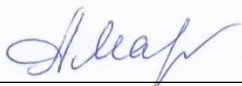


Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский юридический университет»  
(СибЮУ)

ОДОБРЕНО

на заседании кафедры гражданского  
процесса, протокол от 30 августа 2019 г. № 1  
Заведующий кафедрой  
гражданского процесса



30 августа 2019 г.

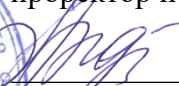
А. А. Маручек



УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета,  
протокол от 30 августа 2019 г. № 1

Председатель методического совета,  
проректор по учебной работе



30 августа 2019 г.

Ю. А. Бурдельная

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС

<b>Специальность</b>	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
<b>Квалификация</b>	Юрист
<b>Специализация</b>	специализация № 2 «Прокурорская деятельность»
<b>Форма обучения</b>	Очная/заочная/очно-заочная
<b>Срок обучения</b>	5 лет/6 лет
<b>Год набора</b>	2019

Омск, 2019

## Рабочая программа дисциплины «Арбитражный процесс»

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 февраля 2017 г. № 144.

Программу составила:

Петерс А.В., старший преподаватель кафедры гражданского права ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет».

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Арбитражный процесс» направлена на достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация № 2 «Прокурорская деятельность») в соответствии с определенными этапами достижения результатов освоения образовательной программы (пункты 5.1-5.5 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 февраля 2017 г. № 144).

Перечень планируемых результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация № 2 «Прокурорская деятельность»), представлен в таблице 1.

Таблица 1

### Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация №2 «Прокурорская деятельность»)

Код компетенции	Название компетенции	Краткое содержание
ПК-5	Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>Знает: основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в арбитражном процессуальном праве</p> <p>Умеет: анализировать, толковать и применять нормы арбитражного процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>Владеет: навыками реализации норм арбитражного процессуального права.</p>
ОПК-2	Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы	<p>Знает: действующее законодательство о судопроизводстве в арбитражных судах; правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий в арбитражном процессе.</p> <p>Умеет: толковать и применять нормы арбитражного процессуального права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; составлять юридические документы в ходе арбитражного судопроизводства.</p> <p>Владеет: навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством о судопроизводстве в арбитражных судах; навыками анализа и применения судебной и иной практики, составления юридических документов в ходе арбитражного процесса</p>

Характеристика планируемых результатов обучения по дисциплине представлена в соответствии с определенным этапом формирования компетенций для достижения результатов освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация №2 «Прокурорская деятельность»).

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Арбитражный процесс» относится к дисциплинам базовой части Блока 1. «Дисциплины (модули)».

## **3. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 144 часа (4 зачетные единицы).

### **3.2. Содержание дисциплины**

#### **Модуль 1. Характеристика общей части арбитражного процесса**

Арбитражное процессуальное право, его предмет и система учебного курса «Арбитражный процесс». Место арбитражного процессуального законодательства в системе российского законодательства. Соотношение арбитражного процессуального права с иными отраслями российского права. Источники арбитражного процессуального права. Наука арбитражного процессуального права. История создания арбитражных судов в Российской Федерации. Задачи и основные полномочия арбитражных судов. Принципы арбитражного процессуального права и их классификация.

Компетенция арбитражных судов. Передача спора на разрешение третейского суда. Соблюдение досудебного (претензионного) порядка разрешения спора. Подсудность дел арбитражным судам: понятие и виды. Процессуально–правовые последствия несоблюдения правил подсудности.

Понятие и состав субъектов арбитражного процессуального права. Арбитражный суд как участник арбитражного процесса. Арбитражные заседатели. Условия и порядок отвода судей арбитражного суда. Лица, участвующие в деле. Стороны в арбитражном процессе. Процессуальные права и обязанности сторон. Процессуальное соучастие. Замена ненадлежащей стороны. Процессуальное правопреемство. Третьи лица в арбитражном процессе. Участие прокурора в арбитражном процессе. Участие в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов. Лица, содействующие правосудию в арбитражном процессе. Представительство в арбитражном процессе. Полномочия представителей и порядок их оформления.

Понятие доказательств в арбитражном процессуальном праве. Классификация доказательств в арбитражном процессе. Требования к доказательствам. Предмет доказывания в арбитражном процессе и его структура. Факты, освобождаемые от доказывания. Использование отдельных средств доказывания в арбитражном процессе. Объяснение лиц, участвующих в деле. Письменные доказательства и их значение в арбитражном процессе. Вещественные доказательства. Заключение эксперта. Показания свидетелей. Осмотр и исследование доказательств. Оценка доказательств и ее правила. Судебные поручения в арбитражном процессе.

Понятие, виды и значение процессуальных сроков. Порядок исчисления процессуальных сроков. Порядок приостановления, восстановления и продления. Последствия пропуска процессуальных сроков. Понятие и виды судебных расходов. Государственная пошлина, ее размеры, порядок уплаты. Освобождение от уплаты государственной пошлины. Возврат государственной пошлины. Издержки, связанные с рассмотрением дела в арбитражном суде. Распределение между сторонами судебных расходов. Отсрочка или рассрочка уплаты судебных расходов и уменьшение их размера. Понятие судебного штрафа. Основание и порядок наложения судебных штрафов.

## **Модуль 2. Характеристика особенной части арбитражного процесса**

Понятие иска, элементов иска и видов иска в арбитражном процессе. Право на предъявление иска в арбитражном процессе. Соединение и разъединение исковых требований. Обеспечение иска. Порядок предъявления иска в арбитражном процессе. Исковое заявление, его форма и содержание. Исправление недостатков искового заявления. Принятие искового заявления к производству арбитражного суда. Отзыв на исковое заявление. Предъявление встречного иска. Оставление искового заявления без движения. Понятие и значение подготовки дела к судебному разбирательству. Сроки подготовки дела к судебному разбирательству. Процессуальные действия судьи по подготовке дела к судебному разбирательству. Содержание определений, выносимых в стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству. Действия сторон и других лиц, участвующих в деле, по подготовке к судебному разбирательству. Сроки рассмотрения дел и принятие решения. Порядок в судебном заседании арбитражного суда. Рассмотрение спора без участия сторон и их представителей и при непредставлении отзыва на исковое заявление и истребование судьей материалов. Отложение рассмотрения дела. Приостановление производства по делу и его возобновление. Формы окончания производства по делу без вынесения решения. Прекращение производства по делу, оставление искового заявления без рассмотрения. Протоколирование судебного заседания. Рассмотрение дела в раздельных заседаниях суда. Истребование доказательств. Судебные прения. Вынесение и оглашение решения.

Понятие и виды судебных актов. Требования, предъявляемые к судебным актам. Сущность и значение судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Разъяснение решения. Исправление опечаток и арифметических ошибок. Содержание решения (его составные части). Немедленное исполнение решения (виды и основания). Отсрочка и рассрочка исполнения решения. Законная сила судебного решения. Момент вступления и правовые последствия вступления решения в законную силу. Определение суда первой инстанции. Виды определений (по содержанию, форме, порядку постановления). Законная сила судебных определений, их содержание, особенности обжалования. Отличие судебного решения от судебного определения.

Понятие апелляционного производства в арбитражном процессе. Право апелляционного обжалования и его субъекты. Объекты апелляционного обжалования. Правила возбуждения апелляционного производства: срок, порядок подачи, содержание апелляционной жалобы. Отзыв на апелляционную жалобу. Возвращение апелляционной жалобы. Отказ от апелляционной жалобы. Производство в апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания к изменению или отмене решения судом апелляционной инстанции. Постановление суда апелляционной инстанции и его обжалование. Право кассационного обжалования и его субъекты. Правила возбуждения кассационного производства. Отзыв на кассационную жалобу. Возвращение кассационной жалобы. Отказ от кассационной жалобы. Производство в кассационной инстанции. Пределы рассмотрения дела в суде кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания к отмене (изменению) решения или постановления арбитражного суда судом кассационной инстанции. Постановление суда кассационной инстанции. Обязательность указаний суда кассационной инстанции. Характеристика производства в порядке надзора как стадии арбитражного процесса. Порядок рассмотрения надзорной жалобы или представления прокурора. Полномочия суда надзорной инстанции. Основания к изменению или отмене решения, постановления. Понятие пересмотра по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу. Основания и порядок пересмотра. Оформление результатов пересмотра.

**3.3. Тематический план  
очной формы обучения, срок обучения 5 лет**

№ п/п	Наименование модуля/ темы занятий, СРС в составе модуля	Контактная работа обучающихся с преподавателем				Коды компетенции  формируемы е в процессе изучения тем модуля	Оценочные средства для текущего рубежного контроля / формы промежуточной аттестации
		лекционног о	Занятия семинарского типа	СРС	Всего		
<b>6 семестр</b>							
<b>Модуль 1. «Характеристика общей части арбитражного процесса»</b>							
1.	Характеристика общей части арбитражного процесса. Принципы арбитражного процесса.	2	4	5	11	ПК-5  ОПК-2	решение задач
2.	Компетенция арбитражных судов.	2	4	5	11		решение задач
3.	Участники арбитражного процесса.	2	4	5	11		решение задач
4.	Доказательства и доказывание в арбитражном процессе		2	5	7		решение задач
5.	Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы		4	6	10		решение задач, тест
	Итого:	6	18	26	50		
<b>Модуль 2. «Характеристика особенной части арбитражного процесса»</b>							
1.	Характеристика особенной части арбитражного процесса			2	2	ПК-5 ОПК-2	
2.	Возбуждение дела и рассмотрение дела в судебном заседании.	2	6	10	18		решение задач
3.	Судебные акты в арбитражном процессе	2	4	5	11	ПК-5 ОПК-2	решение задач
4.	Апелляционное, кассационное и надзорное производство	4	6	10	20	ПК-5 ОПК-2	решение задач
5.	Пересмотр судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам		2	5	7		решение задач, тест
	Итого:	8	18	32	58		
	Промежуточная аттестация				36	ПК-5 ОПК-2	Экзамен
	<b>ВСЕГО:</b>	14	36	58	144	ПК-5 ОПК-2	

**Тематический план  
заочной формы обучения, срок обучения 6 лет**

№ п/п	Наименование модуля/ темы занятий, СРС в составе модуля	Контактная работа обучающихся с преподавателем				Коды компетенции, формируемы е в процессе изучения тем модуля	Оценочные средства для текущего рубежного контроля / формы промежуточной аттестации
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	СРС	Всего		
<b>4 курс</b>							
<b>Модуль 1. «Характеристика общей части арбитражного процесса»</b>							
1.	Характеристика общей части арбитражного процесса. Принципы арбитражного процесса.	2		12	14	ПК-5 ОПК-2	
2.	Компетенция арбитражных судов		4	12	16		решение задач
3.	Участники арбитражного процесса		4	12	16		решение задач
4.	Доказательства и доказывание в арбитражном процессе			12	12		решение задач
5.	Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы.			14	14		решение задач
	Итого:	2	8	62	72		
	Итого за курс:	2	8	62	72		
<b>5 курс</b>							
<b>Модуль 2. «Характеристика особенной части арбитражного процесса»</b>							
1.	Характеристика особенной части арбитражного процесса.			5	5	ПК-5 ОПК-2	
2.	Возбуждение дела и рассмотрение дела в судебном заседании.		4	18	22		решение задач
3.	Судебные акты в арбитражном процессе			5	5	ПК-5 ОПК-2	
4.	Апелляционное, кассационное и надзорное производство	2	2	15	19	ПК-5 ОПК-2	решение задач
5.	Пересмотр судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам			10	10		
	Итого:	2	6	53	61		решение задач
	Итого за курс:	2	6	55	72		
				2	2	ПК-5 ОПК-2	Контрольная работа
	Промежуточная аттестация				9	ПК-5 ОПК-2	Экзамен
	Всего:	4	14	117	144	ПК-5 ОПК-2	

**Тематический план  
Очно-заочной формы обучения, срок обучения 6 лет**

№ п/п	Наименование модуля/ темы занятий, СРС в составе модуля	Контактная работа обучающихся с преподавателем				Коды компетенци и, формируем ые в процессе изучения тем модуля	Оценочные средства для текущего рубежного контроля / формы промежуточно й аттестации
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	СРС	Всего		
<b>7 семестр</b>							
<b>Модуль 1. «Характеристика общей части арбитражного процесса»</b>							
1.	Характеристика общей части арбитражного процесса. Принципы арбитражного процесса.			8	8	ПК-5 ОПК-2	решение задач
2.	Компетенция арбитражных судов.	2	4	8	14		решение задач
3.	Участники арбитражного процесса.	2	4	8	14		решение задач
4.	Доказательства и доказывание в арбитражном процессе			8	8		решение задач
5.	Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы		4	8	12		решение задач, тест
	Итого:	4	12	40	56		
<b>Модуль 2. «Характеристика особенной части арбитражного процесса»</b>							
1.	Характеристика особенной части арбитражного процесса			8	8	ПК-5 ОПК-2	
2.	Возбуждение дела и рассмотрение дела в судебном заседании.	2	2	8	12		решение задач
3.	Судебные акты в арбитражном процессе			8	8		решение задач
4.	Апелляционное, кассационное и надзорное производство	2	4	8	14		решение задач
5.	Пересмотр судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам			10	10		решение задач, тест
	Итого:	4	6	42	52		
	Промежуточная аттестация				36	ПК-5 ОПК-2	Экзамен
	<b>ВСЕГО:</b>	8	18	82	144		



#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### а) основная литература:

Власов, А. А. Арбитражный процесс : учебник и практикум для вузов / А. А. Власов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с.

##### б) дополнительная литература:

1. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьяшевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с.
2. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьяшевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 323 с.
3. Арбитражное процессуальное право. Практикум : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, А. Н. Ермакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с.
4. Практика применения арбитражного процессуального кодекса РФ / И. В. Решетникова [и др.] ; ответственный редактор И. В. Решетникова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 480 с.

Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины:  
([http://www.omua.ru/sveden/metodrec?code=Spec\\_SudP\\_pd\\_2018\\_o](http://www.omua.ru/sveden/metodrec?code=Spec_SudP_pd_2018_o))

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы:

Компетенция код дисциплины	Семестр									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК-5				Б1.Б.14 Б1.Б.19	Б1.Б.14 Б1.Б.20	Б1.Б.11 Б1.Б.15 Б1.Б.50	Б1.Б.28 Б1.Б.56	Б1.Б.53 Б1.В.ОД.4 Б1.В.ДВ.2.1 Б1.В.ДВ.2.2 ФТД.2	Б1.Б.42 Б1.Б.54 Б1.Б.57 Б1.В.ОД.6	Б2.П.2
ОПК-2		Б1.Б.12 Б1.Б.32	Б1.Б.12 Б1.Б.21	Б1.Б.14	Б1.Б.14	Б1.Б.11 Б1.Б.15 Б1.Б.39 Б1.Б.55	Б1.Б.27 Б1.Б.48 Б1.Б.49 Б1.Б.56	Б1.Б.27 Б1.Б.47 Б1.Б.53		

Промежуточная аттестация по дисциплине «Арбитражный процесс» проводится в форме экзамена. При проведении экзамена оцениваются достижения планируемых результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, заявленными в разделе 1. «Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине».

Промежуточная аттестация по дисциплине «Арбитражный процесс» проводится для оценки уровня достижения планируемых результатов, формируемых в рамках данной дисциплины на основе билетов, включающих 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание.

**Типовая структура билета  
по дисциплине «Арбитражный процесс»**

Коды компетенций \ Вопросы	Вопрос 1	Вопрос 2	Практическое задание
ПК-5	x	x	x
ОПК-2	x	x	x

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых на данном этапе освоения образовательной программы**

Для оценивания уровня сформированности компетенции на данном этапе её формирования в процессе освоения образовательной программы используется пятибалльная шкала оценивания (форма контроля по дисциплине «экзамен») при проведении экзамена. Критерии оценки представлены в таблице.

**Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации  
по дисциплине «Арбитражный процесс»**

Оценка	Код компетенции	Критерии оценки
отлично	ПК-5 ОПК-2	Студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами юридической практики, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
хорошо	ПК-5 ОПК-2	Студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.
удовлетворительно	ПК-5 ОПК-2	Студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
неудовлетворительно	ПК-5 ОПК-2	Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

## Вопросы к экзамену по дисциплине

### «Арбитражный процесс»

1. Предмет и метод арбитражного процесса.
2. Принципы арбитражного процесса. Понятие, система, содержание.
3. Источники арбитражного процессуального права.
4. Нормативные акты, применяемые при рассмотрении дел арбитражным судом. Применение норм иностранного права.
5. Система арбитражных судов в Российской Федерации.
6. Состав арбитражного суда. Единоличное и коллегиальное рассмотрение дел. Формирование состава суда. Рассмотрение дел с участием арбитражных заседателей.
7. Отводы. Порядок разрешения заявленных отводов. Последствия удовлетворения заявления об отводе.
8. Компетенция по экономическим спорам и иным делам, возникающим из гражданских правоотношений.
9. Компетенция арбитражных судов по экономическим спорам и другим делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений
10. Компетенция арбитражных судов по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
11. Подсудность дел арбитражному суду. Общие правила, виды подсудности.
12. Дела, подсудные арбитражным судам независимо от того, являются ли участниками правоотношений, из которых возникли спор или требование, юридические лица, индивидуальные предприниматели или иные организации и граждане.
13. Подсудность дел Суду по интеллектуальным правам.
14. Подсудность по выбору истца.
15. Исключительная подсудность.
16. Передача дела из одного арбитражного суда в другой арбитражный суд.
17. Лица, участвующие в деле. Состав лиц. Права и обязанности.
18. Стороны в арбитражном процессе. Заявители. Соучастие. Замена ненадлежащего ответчика.
19. Третьи лица в арбитражном процессе.
20. Иные участники арбитражного процесса. Состав, права и обязанности.
21. Процессуальное правопреемство.
22. Представительство в арбитражном процессе. Лица, не могущие быть представителями. Полномочия представителя. Оформление полномочий представителя.
23. Доказательства. Обязанность доказывания. Основания освобождения от доказывания.
24. Требования, предъявляемые к доказательствам.
25. Виды доказательств в арбитражном процессе.
26. Обеспечительные меры арбитражного суда. Основания для принятия обеспечительных мер. Виды, порядок принятия обеспечительных мер.
27. Понятие и виды судебных расходов. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов.
28. Понятие и виды процессуальных сроков. Установление и исчисление процессуальных сроков. Последствия пропуска процессуальных сроков. Приостановление и восстановление процессуальных сроков. Продление процессуальных сроков.
29. Судебные штрафы.
30. Судебные извещения. Надлежащее извещение лиц, участвующих в деле и иных участников арбитражного процесса.
31. Предъявление иска. Исправление недостатков иска.
32. Подготовка дела к судебному разбирательству.
33. Примириительные процедуры. Мирное соглашение.
34. Приостановление производства по делу.

35. Оставление заявления без рассмотрения.
36. Прекращение производства по делу.
37. Судебное разбирательство.
38. Изменение основания или предмета иска, размера исковых требований, отказ от иска, признание иска, мировое соглашение.
39. Решение арбитражного суда.
40. Определение арбитражного суда. Особенности обжалования определений.
41. Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.
42. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
43. Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.
44. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве).
45. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства.
46. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.
47. Апелляционное обжалование. Рассмотрение дела судом апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции.
48. Кассационное обжалование. Рассмотрение дела судом кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции.
49. Пересмотр судебных актов в порядке надзора. Основания и порядок пересмотра. Полномочия надзорной инстанции.
50. Пересмотр вступивших в законную силу судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

Экзаменационные билеты содержат ситуационные задания.

### **Типовые задания к экзамену:**

1. Администрация города подала исковое заявление о сносе самовольно возведенного нежилого помещения, принадлежащего Астаховой. Администрация города в иске также указала, что Астахова является индивидуальным предпринимателем и осуществляет предпринимательскую деятельность. Астахова возражала против исковых требований, представив доказательства, что нежилое помещение используется ей для хранения консервированных овощей.

Какие вопросы необходимо выяснить для правильного решения вопроса о подведомственности данного дела?

2. ОАО Банк ВТБ в лице филиала в городе Санкт-Петербурге обратилось в Арбитражный суд Ярославской области с заявлением о признании ООО несостоятельным (банкротом) по месту нахождения должника: город Ярославль. Во время рассмотрения дела место нахождения должника изменилось на город Кострома и ООО потребовало передать дело в Арбитражном суде Костромской области.

Подлежат ли удовлетворению требования стороны?

3. Управление Федеральной службы по экологическому надзору провело плановую проверку соблюдения заводом требований безопасности, по итогам которой выдало предписание об устранении нарушений. Завод обратился в суд. Решением Арбитражного суда, оставленным в силе вышестоящим судом, в удовлетворении заявления отказано.

Завод подал кассационную жалобу, в которой кроме оспаривания результатов проверки заявил о том, что судебными актами затронуты права МУП "Теплоэнергия", которое не было привлечено к участию в деле.

Как должен поступить суд?

4. ИП Голубкин предъявил иск к ООО «Мебель» о взыскании убытков за нарушение прав патентообладателя на полезную модель и возмещении морального вреда. В суде Голубкиным были заявлены ходатайства о привлечении к участию в деле сурдопереводчика в качестве третьего лица, не заявляющего самостоятельных требований, с указанием на то, что истец является инвалидом по слуху, о чем представлена справка об инвалидности и рассмотрение дела в отсутствие сурдопереводчика может поставить истца в затруднительное положение.

Рассмотрев ходатайство, суд не нашел правовых оснований для их удовлетворения в связи с тем, что сурдопереводчик не может быть привлечен в качестве третьего лица.

Дайте правовую оценку ситуации.

5. Индивидуальный предприниматель Горшков обжаловал решение Арбитражного суда, вынесенное 1 марта.

Апелляционная жалоба поступила в суд 4 апреля, суд оставил заявление без движения и предложил заявителю представить почтовую квитанцию, из которой выяснил, что апелляционная жалоба была сдана на почту 2 апреля, в понедельник, в 20.00 омского времени. Суд возвратил апелляционную жалобу в связи с пропуском срока.

Заявитель утверждал, что он срок не пропускал, т.к. подал жалобу в первый рабочий день почты, и по московскому времени был еще рабочий день. При этом он считал срок с момента размещения решения в электронной системе арбитражного суда, и решение появилось там 3 марта.

Оцените действия суда и доводы стороны.

6. Арбитражный суд вынес решение 1 декабря, которым удовлетворил исковые заявления в части. 5 июня были поданы две апелляционные жалобы с ходатайствами о восстановлении пропущенного срока: первая жалоба подана лицом, не участвующим в деле, и узнавшая о решении три недели назад; вторая подана ответчиком – ООО, утверждавшим, что в силу смены генерального директора, затем его длительной болезни и периода отпусков в юридическом отделе только в это время стала возможным подача жалобы.

Каковы должны быть действия суда?

### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена. Вопросы выдаются студенту в начале семестра. Экзамен служит для оценки работы обучающегося в течение всего срока обучения и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Обучающийся обязан явиться к началу экзамена, имея при себе надлежащим образом оформленную зачетную книжку, которая предъявляется преподавателю.

Обучающимся во время проведения экзамена запрещено иметь при себе и использовать средства связи.

Экзамен по дисциплине «Арбитражный процесс» проводится в устной форме по билетам. Время на подготовку ответа по билету составляет не менее 30 мин. При подготовке ответов на вопросы билета обучающийся не может пользоваться научной литературой и нормативными правовыми документами.

Для ответа на вопросы билета каждому обучающемуся предоставляется время для выступления продолжительностью не более 20 мин. После ответа преподаватель может задать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках тематики вопросов в билете.

Если обучающийся затрудняется при ответе на дополнительные вопросы, преподаватель может задать вопросы в рамках содержания дисциплины.

Задания являются типовыми, среднего уровня сложности.

Технологии модульно-рейтинговой оценки результатов обучения по дисциплине приведены в приложении 1.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) основная литература:**

Власов, А. А. Арбитражный процесс : учебник и практикум для вузов / А. А. Власов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с.

### **б) дополнительная литература:**

1. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьяшевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с.
2. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьяшевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 323 с.
3. Арбитражное процессуальное право. Практикум : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, А. Н. Ермакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с.
4. Практика применения арбитражного процессуального кодекса РФ / И. В. Решетникова [и др.] ; ответственный редактор И. В. Решетникова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 480 с.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Конституционный Суд Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ksrf.ru>.
2. Верховный Суд Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.supcourt.ru>.
3. Судебные и нормативные акты РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.Sudact.ru>.
4. Государственная автоматизированная система «Правосудие» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.Sudrf.ru>.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

- Microsoft Office;
- Microsoft Windows;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks;
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- Справочная правовая система «Гарант».

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип специализированных аудиторий, необходимый для выполнения программы	Описание требований к минимальному оснащению аудиторий, необходимому для выполнения программы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории: проектор; экран на штативе; неттоп.; монитор сенсорный; беспроводной пульт-указка; радиомикрофон; усилитель трансляционный; колонки трансляционные; пульт микшерный; Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации*	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории: проектор; экран настенный; системный блок; монитор.
Учебный зал судебных заседаний	Специализированная мебель.
Помещения для самостоятельной работы	Специализированная мебель; Компьютерная техника; Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; Доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

\* Компьютерная техника устанавливается для проведения занятий семинарского типа по заявке преподавателя в информационно-технический отдел.

## 10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптированная рабочая программа дисциплины разрабатывается на основании заявления обучающегося или родителей (законных представителей) и обеспечивает выбор методов и средств обучения с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы о мероприятиях профессиональной реабилитации, противопоказанных и доступных условиях и видах труда, а также индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по модулям дисциплины приведены в таблице.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
<b>Модуль 1. «Характеристика общей части арбитражного процесса»</b>		
Подготовка к занятиям лекционного типа	Самостоятельное изучение вопросов: 1. Характеристика общей части арбитражного процесса. Принципы арбитражного процесса. 2. Компетенция арбитражных судов. 3. Участники арбитражного процесса. 4. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе 5. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы	<p><b>а) основная литература:</b> Власов, А. А. Арбитражный процесс : учебник и практикум для вузов / А. А. Власов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с.</p> <p><b>б) дополнительная литература:</b> 1. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. 2. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 323 с. 3. Арбитражное процессуальное право. Практикум : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, А. Н. Ермакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. 4. Практика применения арбитражного процессуального кодекса РФ / И. В. Решетникова [и др.] ; ответственный редактор И. В. Решетникова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 480 с.</p>
Подготовка к занятиям семинарского типа	1. решение задач 2. подготовка к тесту	См. рекомендованная литература, ( <a href="http://www.omua.ru/sveden/metodrec?code=Spec_SudP_pd_2018_o">http://www.omua.ru/sveden/metodrec?code=Spec_SudP_pd_2018_o</a> )
<b>Модуль 2. «Характеристика особенной части арбитражного процесса»</b>		
Подготовка к занятиям лекционного типа	Самостоятельное изучение вопросов: 1. Характеристика особенной	<p><b>а) основная литература:</b> Власов, А. А. Арбитражный процесс : учебник и практикум для вузов / А. А. Власов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с.</p> <p><b>б) дополнительная литература:</b> 1. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 1 :</p>



Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
	<p>части арбитражного процесса.</p> <p>2. Возбуждение дела и рассмотрение дела в судебном заседании.</p> <p>3. Судебные акты в арбитражном процессе</p> <p>4. Апелляционное, кассационное и надзорное производство.</p> <p>5. Пересмотр судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам</p>	<p>учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с.</p> <p>2. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 323 с.</p> <p>3. Арбитражное процессуальное право. Практикум : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, А. Н. Ермакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с.</p> <p>4. Практика применения арбитражного процессуального кодекса РФ / И. В. Решетникова [и др.] ; ответственный редактор И. В. Решетникова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 480 с.</p>
Подготовка к занятиям семинарского типа	<p>1. решение задач</p> <p>2. подготовка к тесту</p>	См. рекомендованная литература, ( <a href="http://www.omua.ru/sveden/metodrec?code=Spec_SudP_pd_2018_o">http://www.omua.ru/sveden/metodrec?code=Spec_SudP_pd_2018_o</a> )
Подготовка контрольной работы	Методические рекомендации по подготовке контрольной работы и темы курсовых работ представлены в методических рекомендациях для студентов по изучению дисциплины	( <a href="http://www.omua.ru/sveden/metodrec?code=Spec_SudP_pd_2018_o">http://www.omua.ru/sveden/metodrec?code=Spec_SudP_pd_2018_o</a> )

**Технологическая карта дисциплины  
(для очной формы обучения)**

Преподаватель:	Петерс А. В.	
Дисциплина:	Арбитражный процесс	
Специальность:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	
Квалификация:	юрист	
Специализация:	специализация № 2 «Прокурорская деятельность»	
Срок обучения:	5 лет	
Курс:	3	Семестр 6
Количество часов:		
лекций	14	
практических занятий	36	
СРС	58	
Форма промежуточной аттестации:	экзамен	

Виды контроля	Максимальное количество баллов
<b>Текущий контроль</b>	<b>30</b>
<b>Рубежный контроль</b>	<b>30</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>40</b>
<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>100</b>

Виды учебной деятельности студентов	Максимальное количество баллов
<b>Модуль 1. «Характеристика общей части арбитражного процесса»</b>	
<b>Текущий контроль</b>	
Решение задач	15
<b>Рубежный контроль</b>	
Тест по модулю 1	<b>15</b>
<b>Модуль 2. «Характеристика особенной части арбитражного процесса»</b>	
<b>Текущий контроль</b>	
Решение задач	15
<b>Рубежный контроль</b>	
Тест по модулю 2	<b>15</b>
<b>Промежуточная аттестация</b> экзамен	<b>40</b>
<b>Дополнительные баллы за высокую культуру учебной деятельности</b>	<b>10</b>

Освещение проблем правоприменительной практики	5
Формулирование предложений по совершенствованию судебной практики и законодательства	5

**Критерии оценивания каждого вида деятельности:**

<b>Тест по модулю 1,2</b>	
Критерии	Баллы
90-100% правильных ответов	15
75-89 % правильных ответов	10
50-74 правильных ответов	5
>50 % правильных ответов	0

<b>Решение задач</b>	
Критерии	Баллы
Студент дал правильный ответ на вопросы, поставленные в задаче и правильно его обосновал (со ссылкой на нормативные правовые акты, а в необходимых случаях - судебные акты)	3
Студент дал правильный ответ на вопросы, поставленные в задаче, но не смог верно обосновать предложенное решение	1
Студент не смог верно решить задачу, вне зависимости от обоснования	0

<b>Экзамен</b>	
Критерии	Баллы
Студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами юридической практики, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.	40
Студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.	30
Студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	20
Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.	0